



***Sprawozdanie  
z działalności Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia  
w roku akademickim 2015/2016***



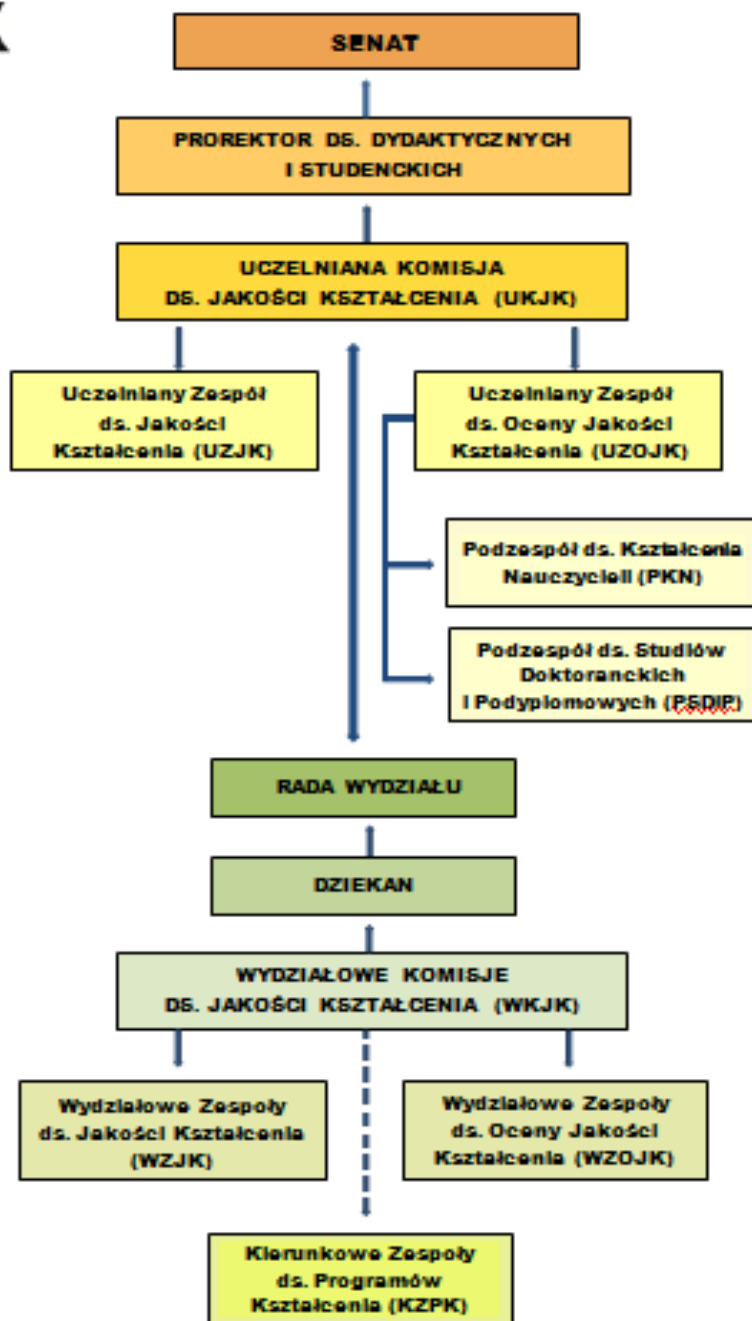
***Kielce, 29 września 2016 roku***





W roku akademickim 2015/2016 odbyło się:

- **osiem** posiedzeń UKJK
- **sześć** posiedzeń Podzespołów UKJK
- **pięć** konsultacji UKJK z przedstawicielami wydziałów, przygotowujących się do wizyt akredytacyjnych PKA/KAAUM.



WSZJK w UJK posiada dwa poziomy: **uczelniany** oraz **wydziałowy**.

W ramach WSZJK funkcjonują również zespoły, powoływane w celu realizacji określonych zadań.

Aktualnie (w 2016 roku) funkcjonują następujące zespoły czasowe:

Zespół ds. Monitoringu i Doskonalenia Procedur

Zespół ds. Organizacji Dni Jakości w UJK

Zespół ds. Opracowania Ankiety Studenckich

Zespół ds. Opracowania Raportu dot. Monitorowania Karier Zawodowych Absolwentów  
*/nowy/*

## **Najważniejsze działania UKJK w roku ak. 2015/2016:**



1. Opiniowanie wniosków o utworzenie nowych kierunków kształcenia i nowych specjalności.
2. Opiniowanie wniosków o modyfikację kierunków studiów (przekształcenie z profilu ogólnoakademickiego na profil praktyczny).
3. Tworzenie nowych i opiniowanie modyfikowanych aktów normatywnych w zakresie funkcjonowania WSZJK.
4. Współpraca z wydziałami podlegającymi akredytacji programowej.
5. Aktualizacja Księgi procedur – modyfikacja istniejących i wprowadzenie nowej procedury ogólnouczelnianej.
6. Sporządzenie raportów w zakresie WSZJK.
7. Organizacja konkursu z zakresu promowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w UJK.
8. Organizacja pierwszej edycji konkursu dot. prawa autorskiego.
9. Organizacja drugiej edycji Dnia Jakości Kształcenia w UJK.
10. Przegląd i upowszechnianie dobrych praktyk w obszarze jakości kształcenia w UJK.
11. Szkolenia z zakresu jakości kształcenia.
12. Przegląd i ocena działalności WKJK w oparciu o sprawozdania roczne i wizytacje.
13. Inne działania podejmowane na rzecz doskonalenia WSZJK.

# 1. Opiniowanie wniosków o utworzenie nowych kierunków kształcenia i nowych specjalności (8):

## *Wnioski o utworzenie nowych kierunków kształcenia:*

*lingwistyka stosowana*  
– studia pierwszego stopnia  
(WH)

*stosunki międzynarodowe*  
– studia pierwszego stopnia  
(WPAiZ)

*e-edytorstwo z elementami  
medioznawstwa*  
– studia pierwszego stopnia  
(WFH - Filia)



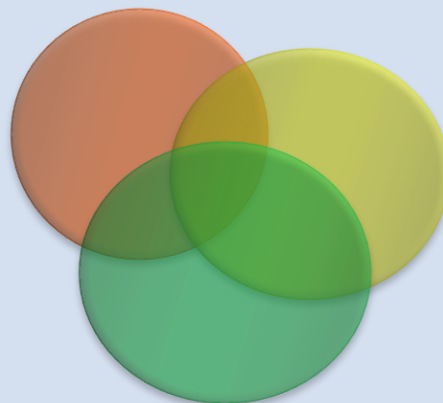
*kryminologia stosowana*  
– studia pierwszego stopnia  
(WPiA)

*psychologia*  
– studia jednolite  
magisterskie  
(WPiA)

## 1. c.d. Opiniowanie wniosków o utworzenie nowych kierunków kształcenia i nowych specjalności:

### *Wnioski o utworzenie nowych kierunków kształcenia / specjalności (c.d.):*

*ochrona środowiska*  
– studia inżynierskie  
(WMP)

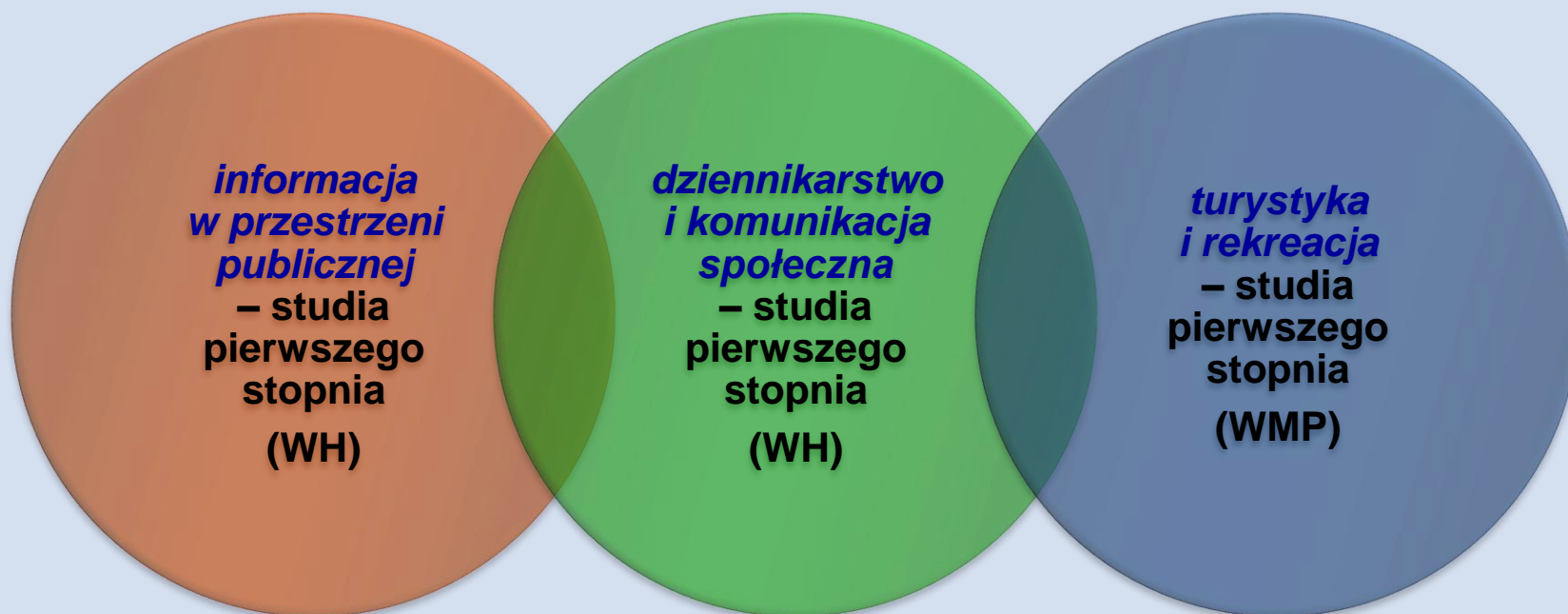


*spec. „animacja sztuki”*  
– na kier. ed. art. w zakr.  
szt. plast. – studia  
pierwszego stopnia  
(WPiA)  
**/w trakcie/**

*nauczanie języka angielskiego  
w edukacji przedszkolnej  
i wczesnoszkolnej*  
– studia podyplomowe  
(WNS-Filia)

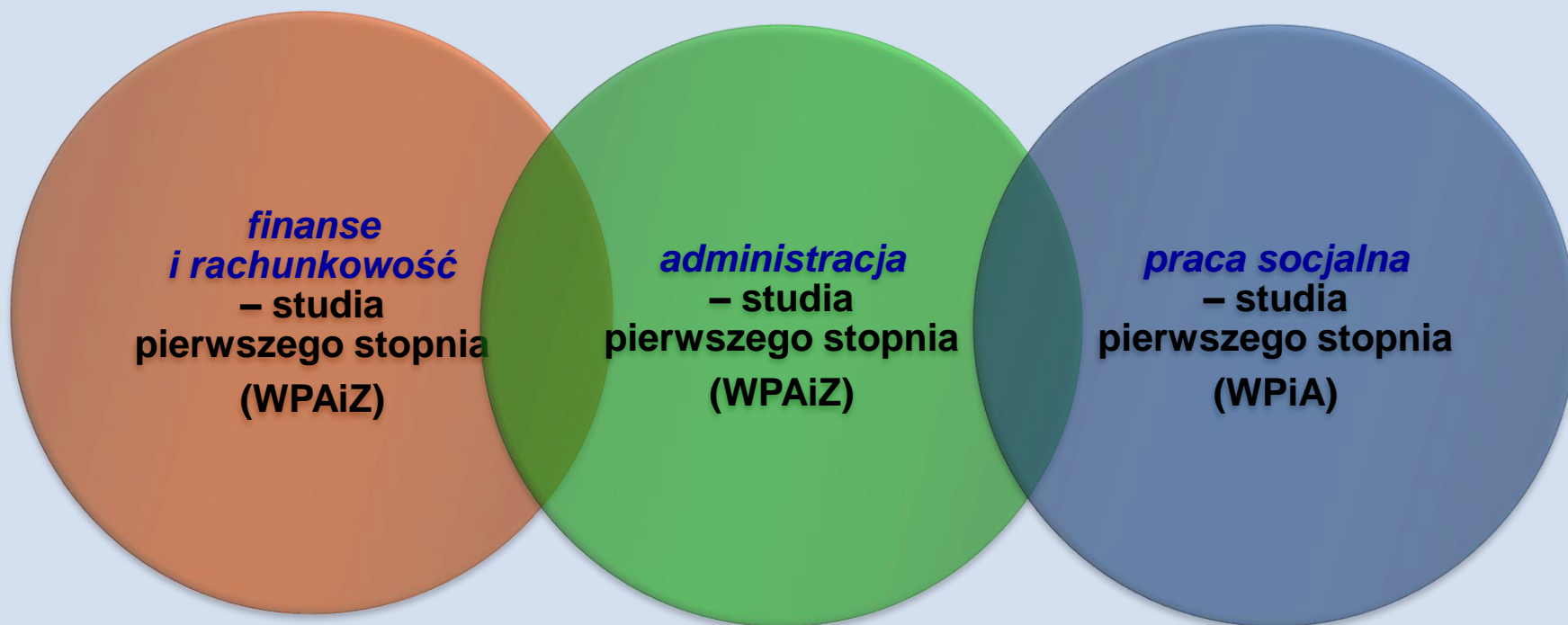
## 2. Opiniowanie wniosków o modyfikację kierunków studiów (przekształcenie z profilu ogólnoakademickiego na profil praktyczny (10):

*Wnioski o modyfikację kierunków kształcenia:*



## 2. c.d. Opiniowanie wniosków o modyfikację kierunków studiów (przekształcenie z profilu ogólnoakademickiego na profil praktyczny):

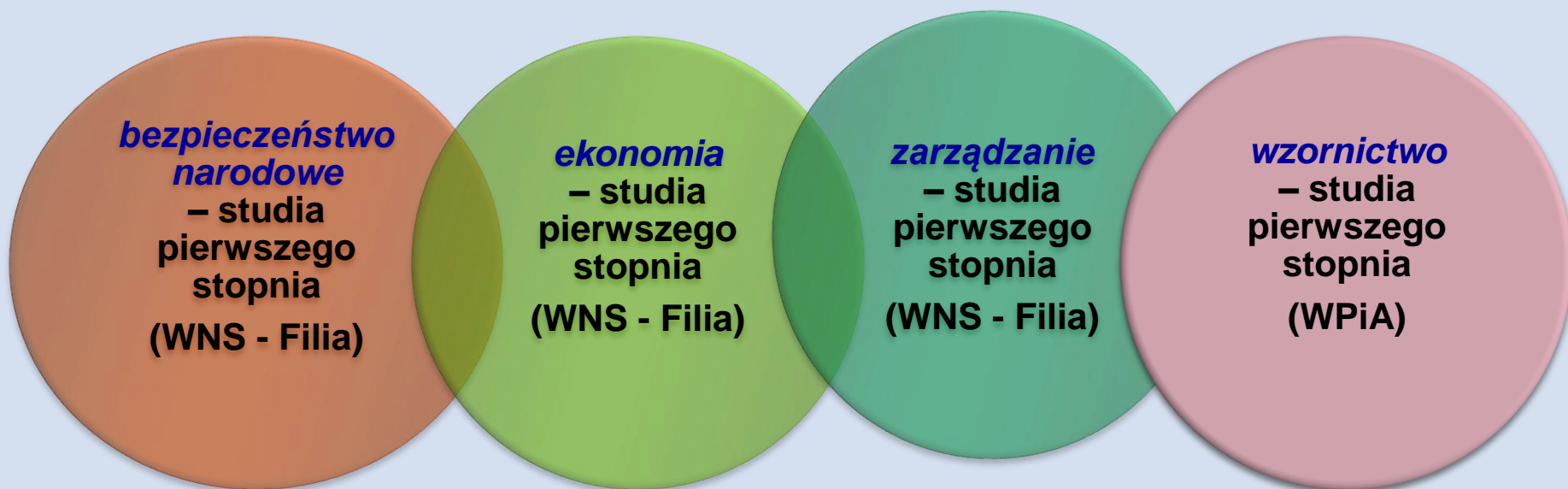
### *Wnioski o modyfikację kierunków kształcenia (c.d.):*





## 2. c.d. Opiniowanie wniosków o modyfikację kierunków studiów (przekształcenie z profilu ogólnoakademickiego na profil praktyczny):

### *Wnioski o modyfikację kierunków kształcenia (c.d.):*





### **3. Nowe / zmodyfikowane akty normatywne** **w zakresie funkcjonowania WSZJK:**

- ▶ Zarządzeniem Nr 78/2015 z dnia 19 października 2015 r. określono szczegółowe zadania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia, wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia oraz kierunkowych zespołów ds. programów kształcenia.
- ▶ Zarządzeniem Nr 87/2015 z dnia 19 listopada 2015 r. określono regulamin Konkursu dla studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych UJK z zakresu promowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (zmiany w zarz. Nr 2/2016 z dnia 29 stycznia 2016 r.).
- ▶ Zarządzeniem Nr 5/2016 z dnia 5 lutego 2016 r. wprowadzono wzory ankiet wykorzystywane w ogólnouniwersyteckich badaniach ankietowych nt. jakości procesu kształcenia i obsługi studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych.
- ▶ *Aktualizacja uchwały Nr 75/2014 w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (do zatwierdzenia przez Senat w dniu dzisiejszym).*
- ▶ *Uchwała Nr 50/2016 z dnia 30 czerwca 2016 r. określająca efekty kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela.*



## 4. Współpraca z wydziałami podlegającymi akredytacji programowej

### AKREDYTACJE:

1. WMP kier. **biotechnologia** (wizytacja: październik 2015; ocena: **pozytywna**)
2. WMP kier. **ochrona środowiska** (wizytacja: październik 2015; ocena: **pozytywna**)
3. WH kier. **historia** (wizytacja: kwiecień 2016; ocena: **pozytywna**)





## 5. Aktualizacja Księgi procedur – modyfikacja istniejących i wprowadzenie nowej procedury ogólnouczelnianej:

- ▶ *Procedura ogólnouniwersyteckich badań ankietowych* - WSZJK-U/8 (zmiana wzorów ankiet, zakres odpowiedzialności, akty normatywne).
- ▶ *Procedura oceny nauczyciela akademickiego* - WSZJK-U/9 (j.w.).
- ▶ *Procedura rozpatrywania skarg i wniosków oraz rozwiązywania sytuacji konfliktowych* - WSZJK-U/17 (nowa procedura - na wniosek WLiNoZ).

**Dokonano też aktualizacji procedur na wniosek Kierownika Archiwum UJK  
(z datą obowiązywania od 1 października 2016 r.):**

- ▶ *Procedura weryfikacji osiągania zakładanych efektów kształcenia oraz oceniania studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych* (WSZJK- U/3).
- ▶ *Procedura zapewniania studentom dydaktycznego, naukowego i materialnego wsparcia* (WSZJK- U/5).
- ▶ *Procedura procesu dyplomowania* (WSZJK- U/11).

*/zmiany ww. procedur wynikały z zapisów instrukcji kancelaryjnej i zasad archiwizowania dokumentacji studentów, np. prac dyplomowych, decyzji dot. przyznawania pomocy materialnej/*



## 6. Sporządzenie raportów w zakresie **WSZJK**:

W roku akademickim 2015/2016 UKJK opracowała następujące raporty:

- 1) Raport z **oceny Wewnętrznego Systemu Zapewniania jakości Kształcenia** przeprowadzonej na wszystkich wydziałach UJK.
- 2) Raport końcowy z trzeciej edycji ogólnouniwersyteckich badań ankietowych **oceniających obsługę administracyjną** (na wydziale i poza wydziałem).
- 3) Wstępny Raport z trzeciej edycji ogólnouniwersyteckich badań ankietowych **oceniających nauczycieli akademickich i zajęcia dydaktyczne**.





## **6. Sporządzenie raportów w zakresie WSZJK (c.d.)**

### **1) Raport z oceny Wewnętrznego Systemu Zapewniania jakości Kształcenia przeprowadzonej na wszystkich wydziałach UJK (c.d.)**

#### **Wnioski po ocenach wewnętrznych i rekomendacje:**

- ▶ Dokumentacja dotycząca WSZJK *slaby punkt*: dokumentacja prac KZPK.
- ▶ Programy kształcenia *slabe punkty*: kryteria ocen i metody ocen efektów kształcenia.
- ▶ Karty przedmiotów *slabe punkty*: wymagania wstępne; liczba zalecanej literatury podstawowej; kryteriów ocen osiągnięcia efektów kształcenia.
- ▶ Dokumentacja dot. współpracy z interesariuszami zewnętrznymi *slaby punkt*: uczestnictwo interesariuszy (*przynajmniej 1 raz w roku*) w posiedzeniu WKJK czy KZPK.
- ▶ Prace dyplomowe *slaby punkt*: zasady recenzowania prac na poszczególnych wydziałach.
- ▶ Prace etapowe *slaby punkt*: zgodność z wymaganiami w kartach przedmiotów.
- ▶ Wdrożone procedury, szczególnie dokumentacja dotycząca hospitacji zajęć oraz upowszechniania informacji
- ▶ Monitorowanie osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia *slaby punkt*: aktywność KZPK.
- ▶ Dobre praktyki *slaby punkt*: promowanie dobrych praktyk i innych inicjatyw projakościowych.



## 6. Sporządzenie raportów w zakresie WSZJK (c.d.)

### 2) Raport końcowy z trzeciej edycji ogólnouniwersyteckich badań ankietowych oceniających obsługę administracyjną w 2015/2016 \*

\*na wydziale i poza wydziałem – jednostki ogólnouczelniane i międzywydziałowe

**Uczestnicy:** studenci, doktoranci i słuchacze studiów podyplomowych

Wydział	2015/2016 – <i>na wydziale</i> 1 722 os. (15,33%; oc: 4,30)	2014/2015 2 439 os. (19,96%; oc: 4,04)	2013/2014 4 594 os. (38,49%; oc: 3,92)
WFH (Filia)	16,29% (oc: 4,71)	25,21% (oc: 4,34)	35,23% (oc: 3,92)
WNS (Filia)	14,15% (oc: 4,39)	23,35% (oc: 3,92)	65,66% (oc: 3,72)
WPiA	17,92% (oc: 4,33)	23,33% (oc: 3,96)	41,79% (oc: 3,82)
WLiNoZ	14,98% (oc: 4,13)	19,81% (oc: 3,99)	35,37% (oc: 3,77)
WMP	17,61% (oc: 4,24)	19,22% (oc: 4,24)	41,21% (oc: 3,95)
WPAiZ	12,59% (oc: 4,16)	18,02% (oc: 3,88)	35,44% (oc: 3,77)
WH	13,78% (oc: 4,16)	17,20% (oc: 3,97)	22,66% (oc: 3,74)

-- Ocena ogólna obsługi administracyjnej *poza wydziałem*: 1 358 osób (12,44%), oc: 4,51



## 6. Sporządzenie raportów w zakresie WSZJK (c.d.)

### 2) Wstępny Raport z trzeciej edycji ogólnouniwersyteckich badań ankietowych oceniających nauczycieli akademickich i zajęcia dydaktyczne

**Uczestnicy:** studenci, doktoranci i słuchacze studiów podyplomowych

Wydział	2015/2016 2 611 osób (23,10%)	2014/2015 1 088 osób (10,82%)	2013/2014 2 294osób (20,51%)
WPiA	<b>27,73%</b> (oc: 4,67)	<b>20,51%</b> (oc: 4,35)	<b>25,77%</b> (oc: 4,13)
WFH (Filia)	<b>18,39%</b> ( <b>oc: 4,73</b> )	14,71% (oc: 4,36)	22,10% (oc: 4,25)
WH	23,28% (oc: 4,67)	12,59% (oc: 4,30)	18,44% ( <b>oc: 4,30</b> )
WNS (Filia)	21,03% (oc: 4,61)	12,38% (oc: 4,31)	24,66% (oc: 4,14)
WLiNoZ	25,59% (oc: 4,65)	10,18% (oc: 4,25)	19,17% (oc: 4,11)
WMP	26,69% (oc: 4,63)	8,24% ( <b>oc: 4,41</b> )	19,66% (oc: 4,12)
WPAiZ	18,98% ( <b>oc: 4,58</b> )	<b>6,33%</b> ( <b>oc: 4,21</b> )	<b>13,78%</b> ( <b>oc: 4,10</b> )







## 7. Organizacja drugiej edycji konkursu z zakresu promowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w UJK

### LAUREACI:

w kategorii forma literacka/publicystyczna:

- ▶ **Justyna Strząbała**, I r. I st. kier. Ratownictwo medyczne (WLiNoZ) – *za spisaną w formie pamiętnika wizję losów studentki kierunku lekarskiego naszej Uczelni, która w przyszłości zostaje wybitnym lekarzem i naukowcem;*

w kategorii forma plastyczna (plakat):

- ▶ **Paulina Cisowska**, I r. II st. kier. Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych (WPiA)
- ▶ **Dorota Wąsik**, studentka II r. I st. kier. Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych (WPiA)





## 8. Rozstrzygnięcie pierwszej edycji konkursu dot. prawa autorskiego

Konkurs (1-10 kwietnia br. ) przeprowadzono z wykorzystaniem WU.

Udział wzięło 431 studentów, z czego 18 osób zostało finalistami (max. wynik testu).

### LAUREACI:

1 miejsce:

- ▶ **Bartłomiej Myśliwski**, student kier. prawo;
- ▶ **Cezary Strojny**, student kier. Ekonomia.

2 miejsce:

- ▶ **Monika Jamioł**, studentka kier. ekonomia;
- ▶ **Artur Maik**, student kier. zarządzanie;
- ▶ **Dawid Maj**, student kier. administracja.





## 9. Organizacja drugiej edycji Dnia Jakości Kształcenia w UJK:

W dniu **14 kwietnia 2016 r.** na wszystkich wydziałach po raz drugi obchodzony był Dzień Jakości Kształcenia w UJK pod patronatem Rektora UJK.

**Organizatorzy:** UKJK i WKJK.

- ▶ **Na poziomie uczelnianym:** finał konkursu dot. prawa autorskiego oraz prezentacja prac konkursowych nagrodzonych w ramach drugiej edycji konkursu z zakresu promowania WSZJK.
- ▶ **Na poziomie wydziałowym:** spotkania ze studentami i pracownikami, akcje informacyjne (nt. ankietyzacji, jakości kształcenia), wykłady zaproszone, seminaria naukowe, studencka debata o Jakości Kształcenia, prezentacja kół naukowych i in.



## 10. Przegląd i upowszechnianie dobrych praktyk w obszarze jakości kształcenia w UJK:



### **Wydział Humanistyczny**

- ▶ Biuletyn Informacyjny Wydziału Humanistycznego wydawany od stycznia 2016 r., zawierający odrębny punkt dotyczący jakości kształcenia;
- ▶ Widoczne zaangażowanie studentów w życie Uniwersytetu;
- ▶ Radio „Fraszka” - <http://radio.ujk.edu.pl:8000/RadioFraszka> - uruchomione 5 października 2015 r.;
- ▶ Magazyn Studentów Jana Kochanowskiego „Presik” - <http://www.presikujk.pl/>;
- ▶ Stałe terminy spotkań WKJK i dyżury przewodniczącej WKJK.

### **Wydział Matematyczno-Przyrodniczy**

#### Instytut Biologii

- ▶ Organizacja *Nocy Biologów* (od roku akademickiego 2013/2014);
- ▶ Organizowanie warsztatów i pokazów dla uczniów szkół.

#### Instytut Matematyki

- ▶ Doroczna organizacja *Święta Liczby Pi*;
- ▶ **▶** Koło olimpijskie dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych.



## 10. Przegląd i upowszechnianie dobrych praktyk w obszarze jakości kształcenia w UJK (c.d.):

### **Wydział Matematyczno-Przyrodniczy (c.d.)**

#### Institut Fizyki

- ▶ Pokazy dla uczniów *Fizykalia*;
- ▶ Organizacja konkursu z nagrodami *Multimedia i dydaktyka*;
- ▶ Współpraca z liceami patronackimi;
- ▶ Udział w *Nocy muzeów* – obserwatorium astronomiczne.

#### Institut Geografii

- ▶ Projekt GISDAY – co dwa lata – popularyzacja nowych technologii wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

#### Katedra Ochrony Środowiska

- ▶ Udział w *Nocy muzeów* – rafa koralowa.

### **Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu**

- ▶ Nawiązanie współpracy międzywydziałowej z Wydziałem Matematyczno-Przyrodniczym (w zakresie wykorzystania zasobów materialnych i kadrowych)

- ▶ – kierunek lekarski;



## 10. Przegląd i upowszechnianie dobrych praktyk w obszarze jakości kształcenia w UJK (c.d.):

### *Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu (c.d.)*

- ▶ Nawiązanie współpracy z Comenius University in Bratislava, Jessenius Faculty of Medicine in Martin w zakresie wymiany nauczyciel i studentów w ramach programu Erasmus +;
- ▶ Aktywna działalność studenckiego koła naukowego „MEDYK” (np. współpraca przy organizacji konferencji naukowych);
- ▶ Powołanie sekcji anatomicznej w ramach koła naukowego „MEDYK” (cel: przygotowanie studentów kierunku lekarskiego do konkursu anatomicznego „Złota łopata”);
- ▶ Wspieranie rozwoju naukowego studentów (dotychczasowe osiągnięcia – stypendia MNiSW);
- ▶ Możliwość publikowania przez studentów i absolwentów artykułów naukowych w czasopiśmie „Studia Medyczne” (punktacja MNiSW za 2015 rok – 10 pkt);
- ▶ Ścisła współpraca i bezpośredni kontakt opiekuna roku i dyrekcji instytutu z przedstawicielami studentów – starostami roku i grup;
- ▶ Wyodrębnienie stałego punktu na posiedzeniach Rady Wydziału i Rady Instytutu dotyczącego jakości kształcenia.



## 10. Przegląd i upowszechnianie dobrych praktyk w obszarze jakości kształcenia w UJK (c.d.):

### ***Wydział Pedagogiczny i Artystyczny***

- ▶ Organizacja warsztatów i paneli mających na celu podniesienie świadomości w zakresie wejścia studentów na rynek pracy;
- ▶ Cykliczne panele szkoleniowo-dyskusyjne na temat zawodów przyszłości;
- ▶ Współpraca z Filharmonią im. Oskara Kolberga w Kielcach.

### ***Wydział Prawa, Administracji i Zarządzania***

- ▶ Nagroda Dziekana za najlepszą pracę dyplomową;
- ▶ Utworzenie Forum Partnerów;
- ▶ Tworzenie nowych form współpracy z partnerami zewnętrznymi: stowarzyszenia i organizacje pozarządowe (Stowarzyszenie Księgowych, Homo Politicus, Forum Pracodawców, Lewiatan), TVN;
- ▶ Działalność kół naukowych (współpraca z Dziekanem);
- ▶ Cykliczność spotkań Komisji i omawianie bieżących problemów dydaktycznych;



## 10. Przegląd i upowszechnianie dobrych praktyk w obszarze jakości kształcenia w UJK (c.d.):

### ***Wydział Prawa, Administracji i Zarządzania (c.d.)***

- ▶ Nagroda Dziekana za najlepszą pracę dyplomową;
- ▶ Utworzenie Forum Partnerów;
- ▶ Tworzenie nowych form współpracy z partnerami zewnętrznymi: stowarzyszenia i organizacje pozarządowe (Stowarzyszenie Księgowych, Homo Politicus, Forum Pracodawców, Lewiatan), TVN;
- ▶ Działalność kół naukowych (współpraca z Dziekanem);
- ▶ Cykliczność spotkań Komisji i omawianie bieżących problemów dydaktycznych;
- ▶ Badania pilotażowe – ankietyzacja;
- ▶ Ciągła współpraca z interesariuszami zewnętrznymi (będącymi członkami WKJK).







## 9. Przegląd i upowszechnianie dobrych praktyk w obszarze jakości kształcenia w UJK (c.d.):

### ***Wydział Filologiczno-Historyczny***

- ▶ Losowanie wśród studentów nagród za udział w ankietyzacji;
- ▶ Spotkania informacyjne ze studentami dotyczące WSZJK;
- ▶ Stypendia dla studentów (jednym z ocenianych elementów jest praca na rzecz systemu jakości kształcenia).

### ***Wydział Nauk Społecznych***

- ▶ Uruchomienie punktu informacyjnego WKJK (od stycznia 2014);
- ▶ Studenckie Debata Jakości;
- ▶ Powołanie Zespołu ds. kontaktów ze środowiskiem lokalnym.





## **11. Szkolenia z zakresu jakości kształcenia:**

**Szkolenia zewnętrzne – dla przedstawicieli UKJK:**

**„Potwierdzanie efektów uczenia się  
w szkolnictwie wyższym”**

**Warszawa, październik 2015 r.**

**Szkolenia**

**: 1) „Akty prawne”**

**Warszawa, listopad 2015 r.**

**2) „Wizytacje akredytacyjne”**

**Warszawa, styczeń 2016 r.**

**„Efekty kształcenia w programie  
studiów, wymagania legislacyjne  
i wytyczne PKA”**

**Warszawa, wrzesień 2016 r.**



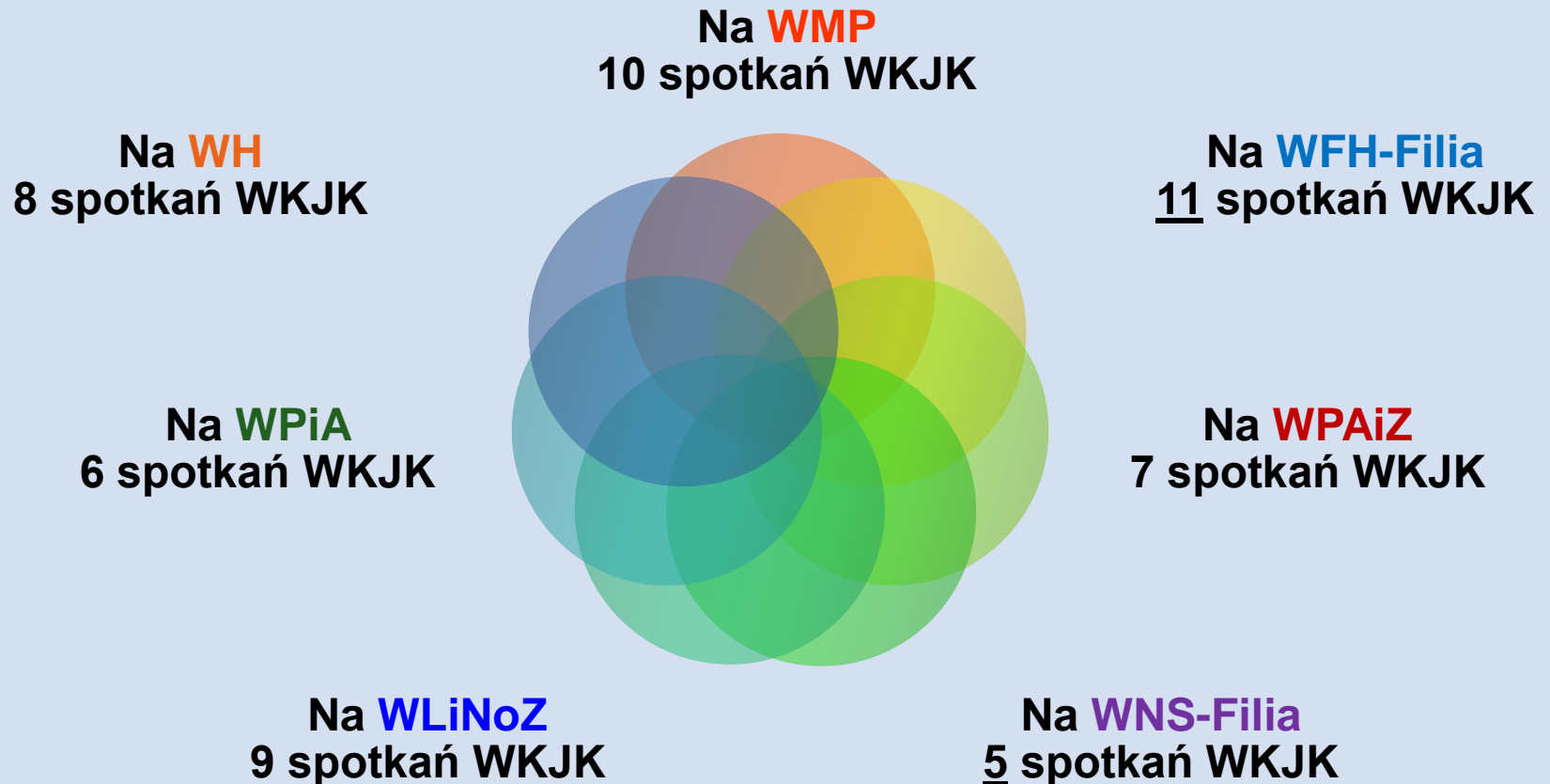


## 12. Przegląd działalności WKJK w oparciu o sprawozdania roczne:

- ▶ **Wszystkie Komisje spotykały się systematycznie w ciągu roku akademickiego.**
- ▶ **Złożone zostały sprawozdania z działalności WKJK w r. ak. 2015/2016, zatwierdzone na Radach Wydziałów.**
- ▶ **Do WKJK wpłynęły sprawozdania z działalności KZPK.**

## 12. Przegląd działalności WKJK w oparciu o sprawozdania roczne (c.d.):

W roku ak. 2015/2016 odbyło się:



## 12. Przegląd działalności WKJK w oparciu o sprawozdania roczne (c.d.):

### *Plan działań naprawczych na rok ak. 2016/2017:*

#### *na Wydziale Humanistycznym:*

<b><i>Działanie</i></b>	<b><i>Oczekiwane efekty</i></b>
Zachęcanie/motywowanie studentów/ doktorantów do udziału w badaniach ankietowych	Zwiększenie udziału studentów w badaniach ankietowych – zwiększenie obiektywności ocen
Analiza raportu dotyczącego losów zawodowych absolwentów	Ewentualna modyfikacja programów studiów – podniesienie jakości kształcenia
Analiza programów kształcenia i planów studiów – ewentualna modyfikacja	Podniesienie jakości kształcenia

#### *na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu:*

<b><i>Działanie</i></b>	<b><i>Oczekiwane efekty</i></b>
Nadzór nad modyfikacją Kart przedmiotów wynikających ze zmienionych standardów na kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, na pozostałych kierunkach, precyzyjne określenie metod weryfikacji efektów kształcenia	Prawidłowo przygotowane karty przedmiotów
Zamieszczenie kart przedmiotów na stronie głównej UJK	Karty przedmiotów zamieszczone na stronie głównej UJK

## 12. Przegląd działalności WKJK w oparciu o sprawozdania roczne (c.d.):

### *Plan działań naprawczych na rok ak. 2016/2017 (c.d.):*

#### *na Wydziale Prawa, Administracji i Zarządzania:*

<b><i>Działanie</i></b>	<b><i>Oczekiwane efekty</i></b>
Wzmocnienie ankietyzacji efektów kształcenia, rozszerzenie badania na wszystkie kierunki kształcenia	Dalsze wzmocnienie efektywności kształcenia
Wzmocnienie roli interesariuszy zewnętrznych	Włączenie interesariuszy do prac Komisji, zachęcanie do współpracy

#### *na Wydziale Pedagogicznym i Artystycznym:*

<b><i>Działanie</i></b>	<b><i>Oczekiwane efekty</i></b>
Uzupełnianie i aktualizacja strony internetowej WKJK	Lepsza współpraca w zakresie komunikacji i dostępności informacji
Wdrażanie nauczycieli i studentów do korzystania z upowszechniania informacji poprzez stronę wirtualną Uczelni	Dostęp do informacji – upowszechnianie
Spotkanie z promotorami prac dyplomowych odnośnie procedury antyplagiatowej	Uwrażliwienie na współczynniki prawdopodobieństwa i jakość prac

## 12. Przegląd działalności WKJK w oparciu o sprawozdania roczne (c.d.):

### *Plan działań naprawczych na rok ak. 2016/2017 (c.d.):*

#### *na Wydziale Filologiczno-Historycznym:*

<b><i>Działanie</i></b>	<b><i>Oczekiwane efekty</i></b>
Pogłębianie wiedzy na temat celów i funkcjonowania systemu jakości kształcenia oraz KRK	Podniesienie stanu wiedzy kadry dydaktycznej
Weryfikacja i modyfikacja programów kształcenia/ Uelastycznienie programów kształcenia	Zweryfikowane programy
Poszerzenie wiedzy studentów na temat celów i funkcjonowania systemu jakości kształcenia oraz KRK i ich aktywizacja	Podniesienie stanu wiedzy studentów o WSZJK i zwiększenie liczby studentów biorących udział w badaniach ankietowych
Intensyfikacja udziału interesariuszy zewnętrznych w tworzeniu oferty kształcenia	Zweryfikowana, adekwatna do potrzeb rynku pracy oferta kształcenia
Weryfikacja kart przedmiotów	Karty zgodne z wymaganiami KRK, uwzględniające wyniki badań ankietowych oceniających zajęcia dydaktyczne i ankiety samooceny weryfikującej efekty kształcenia

## 12. Przegląd działalności WKJK w oparciu o sprawozdania roczne (c.d.):

### *Plan działań naprawczych na rok ak. 2016/2017 (c.d.):*

#### *na Wydziale Nauk Społecznych:*

<b>Działanie</b>	<b>Oczekiwane efekty</b>
Zaangażowanie studentów w działania wewnętrznego systemu jakości kształcenia	Zwiększenie udziału studentów w pracach WKJK
Wypracowanie sposobu opracowywania wyników badań uzyskiwanych w oparciu o Procedurę ogólnouniwersyteckich badań ankietowych WSZJK – U/8	Uzyskanie raportów z wyników w badań ankietowych
Poprawa infrastruktury dydaktycznej	Uzyskanie większego dostępu do sal wyposażonych w sprzęt multimedialny

#### *na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym:*

<b>Działanie</b>	<b>Oczekiwane efekty</b>
Podjęcie działań mających na celu poprawę jakości kart przedmiotów (m.in. wskazanie nasycenia efektów kształcenia w zakresie +, ++, +++, sprawdzenie kart przedmiotu i matryc w tym zakresie)	Właściwie przygotowane karty przedmiotów, podpisane przez nauczycieli akademickich
Przygotowanie Regulaminu Dyplomowania na Wydziale	Regulamin Dyplomowania na Wydziale



## Inne działania podejmowane na rzecz doskonalenia WSZJK

---



# Mocne i słabe strony WSZJK

## Mocne strony WSZJK

---

**Wyniki wizytacji – coraz lepsze rezultaty**

**Coraz większe zaangażowanie studentów i pracowników w tworzenie i realizację WSZJK**

## Słabe strony WSZJK

**Udział studentów w ankietyzacji**

**Słabe zaangażowanie pracowników w doskonalenie dokumentacji WSZJK**



## *Cel naszych działań?*

Budowanie **KULTURY JAKOŚCI**  
- zbiorowej odpowiedzialności za kształcenie, wzorce zachowań i działań związanych z dbałością o jakość



**Efekty kształcenia**

**Metody weryfikacji efektów kształcenia**

**Procedury**

**Programy kształcenia**

**Q**

**Ocena jakości kształcenia – ankietyzacja, ...**

**Władze Uczelni / wydziału**

**Studenci / Nauczyciele akademicy**

**Inni interesariusze wewnętrzni**

**Interesariusze zewnętrzni**

## Rekomendacje

### *DOKĄD ZMIERZAMY?*

---

**Uproszczenie aktów normatywnych związanych z WSZJK i procedur**

**Uzyskiwanie coraz wyższych ocen zewnętrznych (akredytacja)**

**Wzbogacanie oferty kształcenia UJK**

**Systematyczne promowanie systemu jakości kształcenia i motywowanie do zaangażowania pracowników, interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych**

## Rekomendacje (c.d.)

**Zwiększanie frekwencji studentów w procesie ankietyzacji**

**Upowszechnienie *dobrych praktyk* na wydziałach**

**Podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności w zakresie jakości kształcenia wśród studentów i pracowników**

**Wzmocnienie współpracy pomiędzy UKJK a WKJK**

**Zwiększenie zaangażowania studentów w działania projakościowe**



## ***Idzie nowe...***

**„Mała” nowelizacja Prawa o Szkolnictwie Wyższym**

**Początek prac nad nową ustawą – Prawo o Szkolnictwie Wyższym  
(„Ustawa 2.0”)**

**Nowe rozporządzenia MNiSzW (ocena programowa, warunki prowadzenia studiów, dokumentacja przebiegu studiów itp.)**

**Ustawa o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (opisywanie kwalifikacji oraz przypisywanie poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji – PRK)**

**Polska Rama Kwalifikacji (PRK) – opis 8 poziomów kwalifikacji  
/6-8 dla szkolnictwa wyższego/**



**„Wszystko co doskonałe, dojrzewa powoli”**

*Arthur Schopenhauer*

**Kultura  
jakości**



**Zawsze  
może być  
lepiej**

# JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA

---



**Ciągłe  
doskonalenie**



***Dziękuję za uwagę***

